



Elaboration de recommandation de l'ASSM pour la formation en éthique des professionnelles de la santé

Erarbeitung von SAMW-Empfehlungen für die Ethikausbildung von Gesundheits-Fachpersonen

Hintergrund

Die Klärung ethischer Fragen gehört zu den zentralen Aufgaben der SAMW.

Dies schliesst das Engagement für die Ausbildung von zukünftigen Ärztinnen und Ärzten und Gesundheitsfachpersonen mit ein bzw.

den **Einbezug der Verantwortlichen für die Ethikausbildung**

an den medizinischen Fakultäten und den Fachhochschulen Gesundheit, welche Multiplikatoren der SAMW-Richtlinien sind.

Bases

La clarification de questions éthiques fait partie des missions centrales de l'ASSM.

*Ceci inclut l'engagement pour la formation des futurs médecins et professionnels de la santé respectivement **l'intégration des responsables de la formation en éthique** dans les facultés de médecine et les hautes écoles de la santé, qui agissent comme multiplicateurs des directives de l'ASSM.*

Die SAMW hat 2011 eine Bestandsaufnahme der Lehrangebote an den medizinischen Fakultäten im Bereich der Ethik durchgeführt und die Ergebnisse an zwei Experten-Workshops vorgestellt.

Die Bestandsaufnahme hat deutlich gezeigt, dass der **Standard der Lehre in Ethik ungenügend definiert** ist und auch seitens der DozentInnen Interesse besteht,

- die **Inhalte**,
- den **Stellenwert** und die
- **Verbindlichkeit der Lehre in Ethik** zu konkretisieren.

En 2011, l'ASSM avait établi un état des lieux des offres d'enseignement en éthique dans les facultés de médecine et présenté les résultats de son enquête dans deux ateliers d'experts.

*Il est clairement ressorti de cette enquête que, d'une part, **le standard de l'enseignement en éthique n'était pas défini avec assez de précision** et, d'autre part, que les enseignants souhaitaient, eux aussi, concrétiser*

- *les contenus,*
- *l'importance et*
- *le caractère obligatoire de l'enseignement en éthique.*

2015 hat die Zentrale Ethikkommission (ZEK) der SAMW beschlossen, eine Subkommission «Ethikausbildung» einzusetzen.

2015, la Commission Centrale d'Éthique (CCE) a décidé d'introduire une sous-commission «Formation en éthique».

Membres de la sous-commission

Prof. Dr méd. Arnaud Perrier, HUG, Genève (Président)

lic. théol., dipl. biol. Sibylle Ackermann, ASSM, Berne (ex officio)

Prof. Dr méd. Dr phil. Lazare Benaroyo, Plateforme interdisciplinaire d'éthique Ethos, Université de Lausanne

Prof. Dr méd. Dr phil. Nikola Biller-Andorno, Institut d'éthique biomédicale, Université de Zurich

Prof. Christine Bongard Felix, inf., MPH, Unité d'éthique clinique, HES-SO Lausanne

Prof. Dr méd., Dipl. théol. Bernice Elger, Centre universitaire romand de médecine légale, Université de Genève; Institut d'éthique biomédicale, Université de Bâle

Prof. Dr méd. Samia Hurst, Institut d'éthique biomédicale, Université de Genève

Prof. Jonathan Klein, Haute Ecole de Santé HES-SO Fribourg

Dr sc. méd., lic. théol. Settimio Monteverde, MME, MAE, RN; Université de Zurich, Institut d'éthique biomédicale et de l'histoire de la médecine/ Haute Ecole spécialisée bernoise, Département santé

PD Dr phil. Rouven Porz, responsable Ethique clinique, Inselspital et Université de Berne

Doris Ruhmann, inf., pédagogue professionnelle, MAE, ZHAW et FHSG, St-Gall

Tiziana Sala Defilippis BScN, MScN, SUPSI, Manno

Prof. Dr Alexandre Wenger, Médecine et société, Université de Fribourg

Diese Arbeitsgruppe soll:

Empfehlungen für den Ethikunterricht in der Aus-, Weiter- und Fortbildung an medizinischen Fakultäten, den Fachhochschulen Gesundheit und den Fortbildungsinstitutionen ausarbeiten.

Folgende Themen sollen vertieft behandelt werden:

- Aufbau und Kontinuität der Ausbildung;
- Kern-Lernziele in den Bereichen Wissen, Können und Haltungen;
- Evaluation & Qualifikation der Teacher.

Ce groupe de travail est chargé

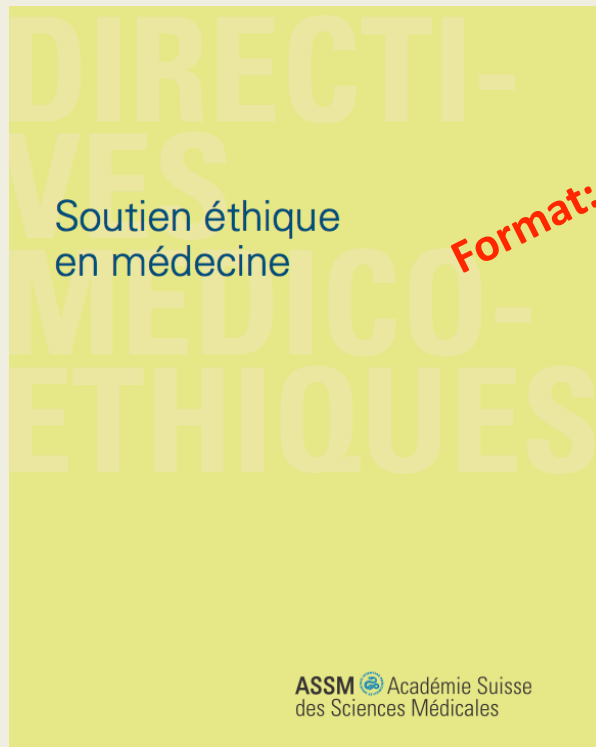
d'élaborer des recommandations pour l'enseignement de l'éthique dans les formations prégraduée, postgraduée et continue dans les facultés de médecine, les hautes écoles de la santé et les instituts de formation continue.

Les thèmes suivants seront approfondis:

- mise en place et continuité de la formation;
- principaux objectifs d'enseignement dans les domaines des connaissances, des compétences et des attitudes;
- évaluation et qualification des enseignants.

Empfehlungen für den Ethikunterricht in der Aus-, Weiter- und Fortbildung

Recommandations pour l'enseignement de l'éthique dans les formations prégraduée, postgraduée et continue



Format: Broschüre

